

Администрация Среднеахтубинского муниципального района
комитет по образованию Среднеахтубинского муниципального района
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Звёздочка» г. Краснослободска
Среднеахтубинского района Волгоградской области
404161, Волгоградская область, Среднеахтубинский район
г. Краснослободск, ул. Мелиораторов ОГРН 1023405166476 ИНН3428081360
Телефон 8(84479)61292

Присвоен статус региональной
инновационной площадки
Приказ комитета образования, науки и
молодежной политики Волгоградской
области от 22.01.2024 г. № 5

Инновационный проект

Тема региональной инновационной площадки:
«Проектирование, конструирование и апробация научно-педагогического
эксперимента по формированию патриотически-ориентированной системы
воспитания детей в условиях инновационной деятельности дошкольной
образовательной организации»

на период сентябрь 2023- июнь 2028 г.

Общее руководство региональной инновационной площадки:

1. Сергеева Е. Н., заведующий
МДОУ ДС Звездочка г. Краснослободска
2. Агаркова Н.А., ответственный
координатор РИП, старший
воспитатель МДОУ ДС Звёздочка г.
Краснослободска
3. Полежаев Д.В., доктор философских
наук, руководитель Волгоградского
регионального ресурсного центра
гражданско-патриотического
воспитания детей и взрослых (ГАУ
ДПО «ВГАПО») – научный
консультант, научно-методическое
сопровождение проекта

**В координационный совет
по вопросам развития
инновационной инфраструктуры
в сфере образования Волгоградской области**

**ЗАЯВКА
для признания организации региональной инновационной площадкой**

1.1.	Полное наименование организации в соответствии с уставными документами	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звездочка» г. Краснослободска Среднеахтубинского района Волгоградской области
1.2.	Полное наименование учредителя организации	Комитет по образованию администрации Среднеахтубинского муниципального района
1.3.	Тип организации	Дошкольное образование
1.4.	Юридический адрес организации	404161, г. Краснослободск, ул. Мелиораторов 15 а
1.5.	Руководитель организации	Сергеева Елена Николаевна
1.6.	Состав авторов инновационного проекта (программы) с указанием функционала	- Полежаев Д.В., доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и воспитательной деятельности; руководитель регионального ресурсного центра гражданско-патриотического воспитания ГАУ ДПО «ВГАПО» – научный консультант, научно-методическое сопровождение проекта; - Сергеева Е.Н., заведующий МДОУ «Детский сад «Звездочка» г. Краснослободска Среднеахтубинского района Волгоградской области – руководитель проекта; - Шестопалова Е.И., воспитатель детского сада, член проектной группы;
1.7.	Телефон, факс организации	8-84479-6-12-92
1.8.	Адрес электронной почты организации	ds5sloboda@mail.ru
1.9.	Тема инновационного проекта (программы), цели, задачи, основная идея (идеи) инновационного проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования	Тема инновационного проекта: «Проектирование, конструирование и апробация научно-педагогического эксперимента по формированию патриотически-ориентированной системы воспитания детей в условиях инновационной деятельности дошкольной образовательной организации». Цель: формирование у детей дошкольного возраста посредством педагогического сопровождения ребенка, позитивного отношения к окружающему миру, другим людям и себе. Создание воспитательно-образовательного пространства, позволяющего открыть возможности для формирования и развития у детей дошкольного возраста таких ценностей, как Родина, гражданственность, патриотизм, что откроет возможности для овладения первичными представлениями о базовых национальных ценностях, для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка Задачи:

		1) Сформировать у детей представлений об историческом прошлом нашего государства, общества, народа, что видится уместным в музейном пространстве, где устная речь (чтение и слушание) органично дополняются зрительными образами и тактильными ощущениями; 2) Организовать межрегиональный конкурс стихов, рисунков и видеороликов – семейных поздравлений и др. (широкий круг номинаций позволит, полагаем, привлечь к участию большое число детей, их родителей и педагогов) «Рождественская Звёздочка» и стать одним из социально и культурно значимых образовательных продуктов инновационной деятельности ДОО; 3) Сформировать основы общероссийской гражданской идентичности воспитанников – в рамках требований образовательных стандартов и других нормативно-правовых документов; 4) Оценить степень эффективности единого образовательного пространства с участием общественных организаций и учреждений, Русской Православной Церкви и казачества на основе патриотического воспитания личности ребенка в дошкольной образовательной организации. В качестве ведущих направлений реализации патриотически ориентированного образования и воспитания в условиях ДОО нами отобраны семь основных <i>компонентов</i>. 1. <i>«Матрица идентичности»</i> – разработка и корректировка модели измерения общероссийской гражданской идентичности с учетом возрастных особенностей дошкольников. 2. <i>Патриотическое воспитание</i> – система работы по формированию патриотических чувств и качеств обучающихся 3. <i>Этнокультурный казачий</i>
--	--	---

		компонент образования и воспитания обучающихся – опора на культурно-исторически традиции района в рамках реализации регионального этнокультурного (казачьего) компонента; <i>4. Музейная педагогика и музееведческая работа</i> – использование музейного потенциала ДОУ и других образовательных организаций, районных и региональных краеведческих музеев, а также семейных «реликвариумов»; <i>5. Субъектный подход в образовании</i> – научно-теоретическое положение, предполагающее апробацию и реализацию в рамках РИП, анализ и разработку методических рекомендаций в виде статей и журналах и сборниках научно-практических конференций; <i>6. Православный воспитательный компонент</i> инновационной деятельности в самых различных ее проявлениях – тесное взаимодействие с Русской Православной Церковью и другими традиционными конфессиями по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию воспитанников; <i>7. Многонациональный характер</i> нашей страны – предполагает учет этнических, языковых и иных культурных особенностей и традиций в становлении юного гражданина и патриота.
1.10.	Обоснование возможности реализации инновационного проекта (программы) в соответствии с законодательством в сфере образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации инновационного проекта (программы)	В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Детей отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость. Одна из проблем современного образования состоит в том, что в процессе воспитания не соблюдается историческая преемственность поколений. Идея воспитания патриотизма и гражданственности становится задачей государственной важности, приобретая

		все большее общественное значение. Актуальность темы связана с двумя факторами: - необходимости обучения и воспитания ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами; - социокультурными изменениями менталитета россиян, что отразилось в инновационной организации деятельности ДОО, открыло перспективы для подлинной организации патриотического воспитания подрастающего поколения на культуре и традициях российского народа, в том числе и казачества. - необходимости возвращения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
1.11.	Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы) в массовую практику	- отработка нового содержания образования, соответствующего современному российскому и мировому уровню техники, науки, культуры; - использование образовательных технологий, обеспечивающих индивидуализацию образовательной деятельности (в т.ч. учет психофизиологических особенностей) - создание информационного образовательного пространства ДОО, базы эффективных решений для интерактивного оборудования; - диссеминация опыта в рамках сетевого взаимодействия; - формирование и реализация экономических механизмов развития ДОО, развитие материально-технической базы и внедрение учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню качества; - реализация принципов государственно-общественного управления в образовании (Совет ОУ, попечительский совет)
1.12.	Обоснование устойчивости результатов	Применение проекта в практической

	инновационного проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения	деятельности позволит: - оптимизировать управление ДОО в решении задач реализации патриотического воспитания не только в рамках ДОО, но и в условиях сетевого взаимодействия с родителями и социальными партнёрами ДОО, будут привлечены различные общественные организации и общества, введена дополнительная образовательная деятельность для старших дошкольников; - составить программу организационно-методического сопровождения всех субъектов образовательной деятельности в условиях освоения в ДОО патриотического воспитания; - организовать предметно-пространственную развивающую среду ДОО в соответствии с темой проекта; - охарактеризовать показатели воспитания у детей ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике и др.; - повысить уровень компетентности педагогов ДОО в связи с участием в инновационной деятельности, работой в творческих группах, будет способствовать их личностно-профессиональному становлению; - обобщить и распространить опыт по освоению патриотического воспитания дошкольников в ДОО в педагогических коллективах и методических изданиях; - участвовать педагогическому коллективу в различных конкурсах по теме проекта.
1.13.	Ссылка на инновационный проект (программу), размещенный на официальном сайте организации	
1.14.	Опыт проектной деятельности организации за последние 5 лет (указать темы проектов (программ) со сроками их успешной реализации организацией и руководителем в рамках международных, федеральных, региональных, муниципальных проектов)	«Реализация этнокультурного казачьего компонента в дошкольной образовательной организации: содержательный и технологический аспект», сроки реализации: сентябрь 2018-июнь 2023 гг., руководитель проекта – Сергеева Елена Николаевна, заведующий ДОО
1.15.	Документы к заявке	1. Согласование учредителя организации с кратким обоснованием значимости инновационного проекта (программы). 2. Решение органа самоуправления организации об участии в реализации инновационного проекта (программы). 3. Программа реализации инновационного проекта (программы). 4. Календарный план с указанием сроков реализации инновационного проекта (программы) по этапам и перечня конечных результатов

1.Актуальность.

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Детей отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость. Одна из проблем современного образования состоит в том, что в процессе воспитания не соблюдается историческая преемственность поколений. Идея воспитания патриотизма и гражданственности становится задачей государственной важности, приобретая все большее общественное значение.

Актуальность темы связана с двумя факторами:

- общим интересом современного общества к истокам отечественной культуры, к духовным ценностям нашего прошлого;
- социокультурными изменениями менталитета россиян, открыло перспективы для подлинной организации патриотического воспитания подрастающего поколения на культуре и традициях российского народа, в том числе и казачества, что отразилось в инновационной деятельности ДОО.

Знакомство дошкольников с культурными истоками своей страны становится в настоящее время одним из приоритетных направлений.

В послании Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации 2009 года было подчеркнуто, что «Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности – это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность... общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у

него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории. Именно это национальное богатство является базой для укрепления единства и суверенитета страны, служит основой нашей повседневной жизни, фундаментом для экономических и политических отношений».

Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года связывает стратегические цели развития страны с развитием образования. Задачи воспитания нравственности, патриотических чувств направлены на оказание помощи детям дошкольного возраста в осмыслении духовных ориентиров жизни.

В Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года указано: «Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях... Гражданское воспитание включает: создание условий для воспитания у детей активной гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества... Приобщение детей к культурному наследию предполагает: эффективное использование уникального российского культурного наследия,...; ...создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;...создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества»

Большое внимание уделяется этому и в Волгоградской области. Это отражено в Концепции патриотического воспитания молодежи Волгограда принятой Волгоградской городской Думой 14.07.2010. №35-1037; Законе «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Волгоградской области», принятым Волгоградской областной Думой от 05.12.2016 № 123-ОД. А также в Конституции Российской Федерации и Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Государственная программа Волгоградской области «Укрепление единства российской нации и развитие казачества на территории Волгоградской области» на 2015-2020 годы, утвержденная постановлением Администрации Волгоградской области от 03.02.2015. № 45-п указывает: «В настоящее время стоит задача по сохранению единого культурного пространства на территории Волгоградской области, развитию культурных связей казачества Волго-Донского края, содействию в сохранении и развитии этнической культуры казаков».

Забота о патриотическом воспитании детей и молодёжи в духе высоких нравственных идеалов

стала определяющей стратегией развития Волгоградской системы образования и епархий, входящих в Волгоградскую митрополию. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, формирование базовых основ православной культуры, нравственности, патриотизма определяется как одно из ведущих направлений воспитательной работы в образовательных организациях региона.

В условиях демократизации общества закономерен процесс пробуждения национального самосознания народов России. Значит, система образования должна быть переориентирована на возрождение и удовлетворение национально-культурных запросов общества. Дошкольный возраст – благоприятный период для потенциальных возможностей развития высших нравственно – патриотических чувств. На нас, педагогов – дошкольников, возложена великая миссия – воспитать подрастающее поколение патриотами своей Родины, научить их любить свою малую Родину и гордиться ею.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования предусматривает, что Основная образовательная программа дошкольного учреждения должна состоять из обязательной части (не менее 60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40). Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.

Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве.

Дошкольная образовательная организация является реальным средством культурного возрождения народов России. Одним из приоритетных направлений инновационной деятельности нашего ДОО является освоение детьми дошкольного возраста этнокультурного казачьего компонента.

Патриотизм как идея, как научно-теоретическая категория и как практика образовательно-воспитательной работы в пространстве каждой образовательной организации России, имеет как множество аспектов теоретического осмысления, так и направлений практического применения.

Это важно и для пространства дошкольной образовательной организации, поскольку именно в детском возрасте многие личностно-социально-гражданские значимые смыслы – ценности, понятия, призывы (знаки), установки, которые в дальнейшем закрепляются в сознании и поведении человека – системно фиксируются в качестве значимых составляющих патриотизма – как пространства и как реально функционирующего социально-индивидуального явления.

Инновационная / экспериментальная деятельность в рамках педагогической площадки по теме патриотического воспитания обучающихся предполагает поиск новых граней патриотизма – не только в плане теоретического изучения, несомненно, важного в научно-методологическом отношении, но и, прежде всего, прикладного исследования – дополнения эстетического содержания этическими смыслами, эмоционального – рациональным, духовного – физическим, наполнения «миров повседневности» маленького человека множественными значениями и воспитания его в понимании необходимости их последовательного освоения.

Все эти и многие иные аспекты патриотического самоопределения ребенка вполне убедительно проявляются, уверенно и направленно функционируют в пространстве дошкольной образовательной организации. Действительно, «конструирование и апробация системы патриотически ориентированного образования и воспитания в ДОО» – это не только вопрос программной организации и реализации инновационной деятельности учреждения, но и задача последовательного научно-практического освоения, «открытия» образовательной действительности – ребенком, педагогом, родителем.

1. Исходные теоретические положения.

Нами был проведен анализ литературы, который показал, что в данный момент создалась серьезная проблема с теоретической базой патриотического воспитания детей в дошкольной организации. Многие авторы посвящали свои научные исследования проблемам патриотического воспитания детей – дошкольников: Г. И. Рогачева, А. А. Аронова, Г.В. Рудакова, Е.С. Ананьева и другие.

В их исследованиях освещены формы, методы патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Ученые подчеркивают необходимость воспитания и любви к Родине, уважительного отношения к традициям, языку с раннего возраста.

Сейчас широкое применение нашли такие общественные организации, как Движение первых, Российское движение школьников и тд.

Инновационность нашего проекта заключается в том, что сейчас обществу нужна личность, обладающая творческим подходом к решению задач, а также обладающая коммуникативными качествами.

Мы все знаем, что патриотическое воспитание формирует в детях уважительное отношение к традициям, любовь к Родине, гражданскую позицию.

Из этого видно, что актуальность поставленной проблемы обусловлена системой общественных инициатив патриотического воспитания и нуждается в дальнейшем развитии.

2. Проектная идея

Инновационная / экспериментальная деятельность в рамках педагогической площадки по теме патриотического воспитания обучающихся предполагает поиск новых граней патриотизма – не только в плане теоретического изучения, несомненно, важного в научно-методологическом отношении, но и, прежде всего, прикладного исследования – дополнения эстетического содержания этическими смыслами, эмоционального – рациональным, духовного – физическим, наполнения «миров повседневности» маленького человека множественными значениями и воспитания его в понимании необходимости их последовательного освоения.

Все эти и многие иные аспекты патриотического самоопределения ребенка вполне убедительно проявляются, уверенно и направленно функционируют в пространстве дошкольной образовательной организации. Действительно, «конструирование и апробация системы патриотически ориентированного образования и воспитания в ДОО» – это не только вопрос программной организации и реализации инновационной деятельности учреждения, но и задача последовательного научно-практического освоения, «открытия» образовательной действительности – ребенком, педагогом, родителем.

В качестве ведущих направлений реализации патриотически ориентированного образования и воспитания в условиях ДООУ нами отобраны семь основных *компонентов*.

1. *«Матрица идентичности»* – теоретический компонент, связанный с самоопределением маленького гражданина и его ближайшего социального окружения, самоопределением не «назывным», в какой-то мере формальным, а действительным и значимым для индивидуально-личностного развития ребенка. Концепция «Матрица идентичности» предполагает выделение сущностных компонентов гражданской идентичности человека, их направленное формирование и социологически организованное отслеживание результативности.

2. *Патриотическое воспитание* понимается как приоритет, необходимо проявляющийся (в различных условиях – по-разному) в современном российском образовании в последние годы [Маш, с. 193-200]. Вместе с тем, патриотизм имеет не только материальное измерение, но и духовный смысл, который иногда выпадает из образовательно-воспитательного процесса, заменяясь фактологическими, цифровыми показателями, но не сущностными характеристиками феномена.

3. *Этнокультурный казачий региональный компонент* образования и воспитания обучающихся обнимает собой множество направлений практической деятельности ДООУ, тематически продолжая завершаемую в июне 2023 г. экспериментальную образовательную работу «Реализация этнокультурного казачьего компонента в дошкольной образовательной организации: содержательный и технологический аспект».

Традиции казачьего края – образа жизни, языка, культуры и быта, – передаваемые нам из прошлого, видоизменяются в настоящем, в условиях информационной цивилизации, компьютерно-цифровой среды современного глобального мира, частью которого становятся и дошкольники. Но детям необходимо передавать то, что остается неизменным, что сохраняет казачий дух – патриотизм, военное и гражданское служение, верность и преданность Родине, Православной вере и Церкви, государству и семье...

Убежденность в том, что Богом данное нам Отечество – лучшее в мире, достойное Любви и Заботы – основа русского национального характера, казачьего народного духа, азы которого осваиваются – в играх и занятиях, в рамках непосредственно-образовательной деятельности – воспитанниками в условиях ДООУ, закрепляя патриотически-ориентированные понятия и категории, выделенные в соответствующей нормативно-правовой документации.

4. *Музейная педагогика и музееведческая работа* – практическое направление патриотического воспитания дошкольников. Формирование у детей представлений об историческом прошлом нашего государства, общества, народа видится уместным формировать в музейном пространстве, где устная речь (чтение и слушание) органично дополняются зрительными образами с использованием и тактильных ощущений.

Понимание, что родовая линия ребенка – мама и папа, дедушки и бабушки, прадедушки и прабабушки – уходит в глубину веков или, наоборот, выходит из прошлого, способствует становлению основ исторического сознания маленького человека, гражданской, национальной, религиозной, языковой и других составляющих его личностной идентичности.

5. *Субъектный подход в образовании* – теоретическое положение программы инновационного развития ДОО, имеющее прямые выходы в образовательную практику. Он заключается в том, что круг активных участников образовательно-воспитательной деятельности в рамках НОД достаточно широк: педагогический состав и само пространство (уклад жизнедеятельности) детского сада, дети (воспитанники, обучающиеся), родители / законные представители и ближайшее социальное окружение. В научно-теоретическом отношении данный аспект вполне убедительно сопрягается с философско-образовательным принципом общественно-государственного управления образованием [9, с. 150-163], реализация которого необходима в контексте социально-патриотического становления обучающихся – дошкольников.

Не следует упускать из виду органов управления образованием и органов власти, в том числе выборных, а также многочисленные общественные, молодежные, ветеранские, профессиональные, спортивные, культурные учреждения, организации и объединения... Максимальное привлечение их к работе по реализации региональной инновационной / опытно-экспериментальной программы патриотически-ориентированной системы воспитания – одно из направлений и, соответственно, задач нашей деятельности.

6. *Православный воспитательный компонент* инновационной образовательной программы связан с требованиями духовно-нравственного развития и воспитания человека – патриота, будущего гражданина России. В практическом отношении здесь предполагается организация и проведение народных и православных праздников, театральных постановок и представлений, разучивания народных песенок и колядок с обязательным разъяснением христианских смыслов нашей повседневной человеческой деятельности в самых различных ее проявлениях.

Организация межрегионального конкурса стихов, рисунков и видеороликов – семейных поздравлений и др. (широкий круг номинаций позволит, полагаем, привлечь к участию большое число детей, их родителей и педагогов) «Рождественская Звёздочка» и стать одним из социально и культурно значимых образовательных продуктов инновационной деятельности ДООУ.

Данное направление в полной мере отвечает положениям принятых Указом Президента России «Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (2022) в области взаимодействия и поддержки «религиозных организаций традиционных конфессий, обеспечение их участия в деятельности, направленной на сохранение традиционных ценностей» [14]. Мы также опираемся на выделенную в настоящем Указе мысль о том что «Особая роль в становлении и укреплении традиционных ценностей принадлежит православию» [14]. Именно в рамках дошкольного образования закладываются эти высокие и подлинные духовно-нравственные начала – опорные точки и ориентиры патриотически-ориентированного развития современного русского человека.

7. *Многонациональный характер* нашей страны, родного края и местожительства – района, города, села – важнейшее практическое направление патриотической работы по формированию общероссийской гражданской идентичности. «Калейдоскоп» языков, обычаев, привычек ведения домашнего хозяйства, трудовой деятельности и прочих культурно-исторических проявлений объективного духа народа – это богатство и сила страны, государства и народа, а не слабость.

Единство в многообразии культур – это вовсе не пресловутая «толерантность» (слово «терпимость» в русском языке даже звучит как-то удручающе), а проявление искреннего уважения и интереса к другому человеку и народу, уважения, допускающего отличия, но соблюдающее свои национально ценные культурные качества и свойства.

Праздники национальных песен, костюмов разных народов, кухни и прочего необходимо сопровождаются знакомством с тем, какие народы живут в нашей стране и подведение детей к поиску ответа на вопрос «К какому народу принадлежу Я?» Видятся важными эти начальные размышления ребенка о том: «Чем знаменит и велик наш народ, – каковы важнейшие наши исторические победы и достижения, события, даты, имена героев?», «Почему именно русский народ стал победителем в Великой Отечественной войне?», «Какие сегодня стоят перед нами задачи – образовательные, технические, военные, культурные, космические?..»

Важно понимание и принятие ребенком того, что представители других национальностей, живущие рядом с нами – это наши друзья, как это было и в прошлом, потому что *дружат только хорошие люди*. А как же быть с межнациональными конфликтами? Но ведь ссоры бывают даже в

семьях, между любящими людьми и между друзьями. Это часто связано с недопониманием, а иногда и с нежеланием понять другого. Научить ребенка понимать – вот, по-видимому, главная задача воспитателя, психолога ДООУ в деле профилактики межнационально-окрашенных споров и ссор между детьми.

Вот так, в первом приближении, выглядят семь направлений – семь «лучиков» нашей «Звёздочки», – содержательных пространств, значимых в научно-педагогическом, образовательном, социальном и иных аспектах. В них предполагается проектирование, конструирование и апробация нашего научно-педагогического эксперимента по формированию патриотически-ориентированной системы воспитания детей в условиях инновационной деятельности дошкольной образовательной организации.

3. Тема инновационного проекта (программы).

«Проектирование, конструирование и апробация научно-педагогического эксперимента по формированию патриотически-ориентированной системы воспитания детей в условиях инновационной деятельности дошкольной образовательной организации».

4. Цель инновационного проекта (программы).

Формирование у детей дошкольного возраста посредством педагогического сопровождения ребенка, позитивного отношения к окружающему миру, другим людям и себе. Создание воспитательно-образовательного пространства, позволяющего открыть возможности для формирования и развития у детей дошкольного возраста таких ценностей, как Родина, гражданственность, патриотизм, что откроет возможности для овладения первичными представлениями о базовых национальных ценностях, для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка

5. Задачи инновационного проекта (программы).

- 1) Сформировать у детей представлений об историческом прошлом нашего государства, общества, народа, что видится уместным в музейном пространстве, где устная речь (чтение и слушание) органично дополняются зрительными образами и тактильными ощущениями;
- 2) Организовать межрегиональный конкурс стихов, рисунков и видеороликов – семейных поздравлений и др. (широкий круг номинаций позволит, полагаем, привлечь к участию большое число детей, их родителей и педагогов) «Рождественская Звёздочка» и стать одним из социально и культурно значимых образовательных продуктов инновационной деятельности ДООУ;
- 3) Сформировать основы общероссийской гражданской идентичности воспитанников – в рамках требований образовательных стандартов и других нормативно-правовых документов;
- 4) Оценить степень эффективности единого образовательного пространства с участием общественных организаций и учреждений, Русской Православной Церкви и казачества на основе патриотического воспитания личности ребенка в дошкольной образовательной организации.

6. Участники инновационного проекта (программы):

Полежаев Д.В., доктор философских наук, руководитель Волгоградского регионального ресурсного центра гражданско-патриотического воспитания детей и взрослых (ГАУ ДПО «ВГАПО») – научный консультант, научно-методическое сопровождение проекта.

Сергеева Е. Н., заведующий МДОУ ДС Звездочка г. Краснослободска.

Агаркова Н.А., старший воспитатель МДОУ ДС Звездочка г. Краснослободска.

Романенко Т.В., воспитатель МДОУ ДС Звездочка г. Краснослободска.

Корчагина Е.А., воспитатель МДОУ ДС Звездочка г. Краснослободска.

Мартиросян Ю. Д., воспитатель МДОУ ДС Звездочка г. Краснослободска

Шишкина А.Ф., воспитатель МДОУ ДС Звездочка г. Краснослободска

Шестопалова Е.И., воспитатель МДОУ ДС Звездочка г. Краснослободска

Назаренко Е. В., учитель начальных классов МОУ СОШ № 4 г. Краснослободска.

Старшинина Е.А., директор православной школы г. Краснослободска «Огоньки веры».

Старшинин Д. В., настоятель храма Николая Чудотворца г. Краснослободска.

Шевченко Н. С., родитель воспитанников МДОУ ДС Звездочка г. Краснослободска.

7. Сроки реализации инновационного проекта (программы)

Сентябрь 2023- июнь 2028 гг.

8. Этапы, содержание и методы деятельности по достижению результатов (решению задач)

I этап – аналитико-диагностический, сентябрь- май 2024 года.

Анализ литературы о сущности проектирования, конструирования и апробации научно-педагогического эксперимента по формированию патриотически-ориентированной системы воспитания детей в условиях инновационной деятельности дошкольной образовательной организации. Проектирование, подбор, адаптация и апробация диагностического инструментария. Проведение мониторинга. Разработка плана мероприятий по реализации проекта.

II этап – организационно – практический, сентябрь 2024 года - май 2027 года.

Разработка и апробация модели формирования общественных инициатив по патриотическому воспитанию воспитанников. Организация повышения квалификации педагогических работников. Реализация мероприятий по нашему проекту. Разработка мониторинга: критерии и показатели сформированности патриотизма дошкольников. Расширение внутреннего и внешнего партнерства по формированию общественных инициатив по патриотическому воспитанию. Проведение мониторинга по определению качественных и количественных показателей результатов проектной деятельности.

III этап – обобщающий, сентябрь 2027 года – июнь 2028 года.

Оценка эффективности обобщающих программ деятельности, направленных на формирование общероссийского гражданства дошкольников и их патриотическому воспитанию.

Анализ, систематизация и обобщение в научно-практических публикациях практических материалов по теме инновационного проекта.

9. Условия реализации инновационного проекта (программы): кадровые, материально-технические, методические, информационные, сетевое взаимодействие и др.

Научно-методические условия обеспечения концептуальности, системности, достоверности, воспроизводимости результатов инновационной деятельности.

В Детском саду 6 групп, которые посещают 190 воспитанников. В последние годы наметилась стойкая тенденция притока детей из других микрорайонов города. Это говорит о возросшем авторитете образовательного учреждения и создаваемых благоприятных условиях для обучения и воспитания.

Качество знаний и уровень обученности по детскому саду находятся на высоком уровне и является достаточно стабильными. Этому успеху способствует хорошо подобранный коллектив педагогов, творческий относящийся к своей работе, эффективная система внутреннего контроля, своевременный анализ образовательной деятельности по итогам диагностики, целенаправленная работа педагогов по ликвидации «пробелов» в развитии детей.

Воспитанники ДОО принимают активное участие в творческих конкурсах различного уровня и добиваются хороших результатов. Педагоги ДОО имеют успешный опыт реализации проектов муниципального и регионального уровня.

Коллектив муниципального дошкольного образовательного учреждения «Звёздочка» г. Краснослободска Среднеахтубинского района Волгоградской области целенаправленно ведет работу по работе с дошкольниками по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

На уровне дошкольного учреждения воспитанники имеют возможность ежегодного участия в следующих программах: «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края», «Мир - прекрасное творенье» и др.

Работая в инновационном режиме, педагоги детского сада в соответствии с требованиями ФГОС разработали Основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ ДС Звёздочка г. Краснослободска на 2023-2024 годы.

Педагогами детского сада в рамках реализации патриотического и духовно-нравственного воспитания разработаны и апробированы следующие программы:

- духовно-нравственной направленности «Свечечки»,
- художественно-эстетической направленности «Казачок»,
- физкультурно-оздоровительной направленности «Медведь»,
- художественно-эстетической направленности «Радуга»,
- художественно-эстетической направленности «Веселый каблучок».

МДОУ ДС Звёздочка г. Краснослободска активно сотрудничает с социальными партнёрами, среди которых:

1. Волгоградский государственный институт искусств и культуры, кафедра традиционной культуры;
2. Краснослободская детская библиотека;
3. ГАОУ НПО «Профессиональный лицей им. А. Невского» (посещение музея);
4. Православный приход Святителя Николая г. Краснослободска Калачёвской епархии;
5. Администрация городского поселения г. Краснослободск;
6. Станичное казачье общество «Букатинское»;
7. Российская казачья общественная организация «Донское казачье войско»;
8. Народный фольклорно-этнографический ансамбль «Покров»;
9. Ансамбль старинной казачьей песни "Станица" ;
10. Государственное казачье учреждение «Казачий центр государственной службы».
11. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Краснослободска.

Таким образом, педагоги детского сада занимают активную позицию в образовательном и воспитательном процессах, стремятся к инновационной деятельности в ДОО.

Педагогический состав детского сада – это 15 педагогов, 6 имеют высшее педагогическое образование, 8 человек – среднее профессиональное образование. 1 человек имеет высшую квалификационную категорию, 5 человек – первую. Педагоги ДОО были неоднократно отмечены различными грамотами.

Материально-технические и финансово-экономические условия осуществления инновационной деятельности.

В дошкольном учреждении – достаточная материально-техническая база для осуществления воспитательно-образовательной деятельности, организации работы и функционирования ДОО как модели единого образовательного пространства на основе этнокультурного казачьего компонента. Предметно-развивающая среда соответствует требованиям СанПиНа 3648-20 и ФГОС ДО. Имеются: групповых помещений – 6, физкультурно - музыкальный зал, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, методический и медицинский кабинеты.

Также в наличии: компьютеров (с выходом в Интернет) – 1, ноутбуков – 4, принтер – сканер – копиров – 4, мультимедийный проектор –1 , магнитол –6 , телевизоров –8, фотоаппарат -1, музыкальный центр -1, пианино -1.

Территория детского сада (5366 кв. м.) поддерживается в надлежащем состоянии, где находится оборудованная спортивная площадка.

На базе детского сада реализуются программы дополнительного образования детей: педагогом Васильевой О.С., доцентом кафедры традиционной культуры Волгоградского государственного института искусств и культуры, участницей ансамбля старинной казачьей песни "Станица", Старшиной Е.А., директором Воскресной православной школы г. Краснослободска воспитателями ДОО.

В детском саду проводятся совместные мероприятия с православным приходом Святителя Николая г. Краснослободска, городской детской библиотекой, станичным казачьим обществом «Букатинское», Российской казачьей общественной организацией «Донское казачье войско», Народным фольклорно-этнографическим ансамблем «Покров», Государственным казачьим учреждением «Казачий центр государственной службы».

Таким образом, материально-техническая база позволяет эффективно реализовать инновационный проект, способствовать развитию деятельности МДОУ ДС Звёздочка г. Краснослободска в условиях социального партнёрства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Финансово-экономические условия реализации инновационной деятельности будут осуществляться средствами:

- заработной платы педагогов за счет бюджета ДОО;
- использования стимулирующего фонда учреждения;
- использования благотворительной помощи родителей, общественности;
- спонсорской помощи социальных партнёров.

<i>Мероприятие</i>	<i>Источник финансирования</i>
Оплата услуг Интернета	Бюджет Волгоградской области
Канцтовары (бумага для печатания, папки,	Спонсорская помощь

файлы, картриджи, тонер и т.д.)	
Приобретение учебно-методических пособий	Средства внебюджета
Стимулирование участников эксперимента	Бюджет Среднеахтубинского района
Курсовая подготовка педагогов	Бюджет Среднеахтубинского района и внебюджет
Курсовая подготовка членов административного аппарата и (в том числе выезды на совещания и семинары)	Бюджет Среднеахтубинского района и внебюджет

Финансирование реализации инновационной деятельности предусматривает эффективное использование гибкой системы стимулирования участников воспитательного процесса.

10. Ожидаемые результаты:

№ п/п	Задача	Прогнозируемые результаты по каждому этапу	Показатели эффективности деятельности	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов
1	Сформировать у детей представлений об историческом прошлом нашего государства, общества, народа, что видится уместным в музейном пространстве, где устная речь (чтение и слушание) органично дополняются зрительными образами и тактильными ощущениями;	Определены теоретические основания реализации проекта. Обоснованы содержательные характеристики мониторинга обобщения результатов воспитанников и их родителей по теме исторического прошлого	Выявлен эффективный механизм реализации общественных инициатив по патриотическому воспитанию воспитанников; изучен опыт инновационной деятельности других ДОО	Наличии информации и ресурсов, необходимых для подготовки и реализации проекта.
2	Организовать межрегиональный конкурс стихов, рисунков и видеороликов – семейных поздравлений и др. (широкий круг номинаций позволит, полагаем, привлечь к участию большое число детей, их родителей и педагогов) «Рождественская Звёздочка» и	Привлечение к участию большого количества воспитанников и родителей не только нашего ДОО, но и из нашего и других регионов России.	Большое количество участников межрегионального конкурса	Сформированная комиссия с составом не только сотрудников ДОО, но и сотрудников других образовательных учреждений, а также организаций-партнеров позволит обеспечить достоверность результатов.

	стать одним из социально и культурно значимых образовательных продуктов инновационной деятельности ДОО;			
3	Сформировать основы общероссийской гражданской идентичности воспитанников – в рамках требований образовательных стандартов и других нормативно-правовых документов;	Созданы условия для воспитанников, их личностного развития, формировании чувства собственного достоинства, уважительного отношения к другим людям; создания для дошкольников возможности самостоятельно, по «доброй воле» определять, вводить, действовать и соблюдать в окружающем социуме свои права и обязанности, понимать значение их содержания.	В русле гражданско-правового воспитания, формируются познавательные интересы, обобщения, способность к самостоятельным умозаключениям, умению делать выбор в альтернативных ситуациях	Метод педагогического наблюдения, опрос
4	Оценить степень эффективности единого образовательного пространства с участием общественных организаций и учреждений, Русской Православной Церкви и казачества на основе патриотического воспитания личности ребенка в дошкольной образовательной организации.	Разработана система мониторинга по определению степени эффективности созданного образовательного пространства с участием общественных организаций	Высокие показатели степени эффективности созданного образовательного пространства	Метод педагогического наблюдения, опрос, метод сбора статистической информации.

11. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по направлению инновационного проекта (программы).

Опыт проектной деятельности ДОО отражен в научных публикациях:

- 1) Сборник «XXVI Международные образовательные чтения «Нравственные ценности и будущее человечества. Направление: Церковь и казачество: пути воцерковления и сотрудничества», - 3 стр, заведующий МДОУ ДС Звездочка г. Краснослободска, Сергеева Е.Н., 2018 г.

- 2) Сборник Научно-практической конференции, 2019 «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», - воспитатель МДОУ ДС Звездочка г. Краснослободска Шестопалова Е.И.
- 3) Сборник Научно-практической конференции, 2019 «Ознакомление старших дошкольников с культурой и бытом донских казаков через музей», - воспитатель МДОУ ДС Звездочка г. Краснослободска Романенко, Т.В.
- 4) Сборник Научно-практической конференции, 2019 «Использование казачьих игр и забав при ознакомлении с казачеством», - воспитатель МДОУ ДС Звездочка г. Краснослободска Корчагина Е.А.